

ردیف	عنوان درس: سلامت جوانان	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: مرکز آموزش بهورزی
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوالپرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش جو ۵- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش جو		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش جو		
۳	هدف کلی	اهمیت ارتقاء سلامت در جوانان		
۴	اهداف اختصاصی	ضرورت ارزیابی سلامت جوانان را بیان کند.		
		برنامه های اولویت دار در سلامت جوانان را توضیح دهد.		
۵	هدفهای رفتاری درس			
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پیش آزمون و پس آزمون		
۸	منابع تدریس	راهنمای بالینی و برنامه اجرایی تیم سلامت برای ارائه خدمات رده سنی ۱۸-۲۹ سال		

نام مربی: زینب رحیمی **(طرح درس روزانه) ۲**

ردیف	عنوان درس: سلامت جوانان	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: مرکز آموزش بهورزی
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوالپرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۴- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش جو ۵- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش جو		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش جو		
۳	هدف کلی	آشنایی با اصول تغذیه و مشکلات تغذیه ای در جوانان و راههای پیشگیری از آن		
۴	اهداف اختصاصی	۱. اصول تغذیه صحیح را تعریف کند		
		گروههای اصلی غذا و جایگزین ها را نام ببرد.		
		توصیه های تغذیه ای جهت جوانان چاق و دارای اضافه وزن را نام ببرد.		
		اهمیت فعالیت بدنی و انواع آن را بیان کند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	نحوه اندازه گیری قد و وزن جوانان را انجام دهد.		
		نمای توده بدنی جوانان را محاسبه کند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پیش آزمون و پس آزمون		
۸	منابع تدریس	راهنمای بالینی و برنامه اجرایی تیم سلامت برای ارائه خدمات رده سنی ۱۸-۲۹ سال		

نام مربی: زینب رحیمی

(طرح درس روزانه) ۳

ردیف	عنوان درس: سلامت جوانان	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: مرکز آموزش بهورزی
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوالپرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۴- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش جو ۵- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش جو		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش جو		
۳	هدف کلی	آشنایی با بیماریهای غیرواگیر در جوانان		
۴	اهداف اختصاصی	نحوه اندازه گیری فشارخون را توضیح دهد.		
		جوان پرخطر از نظر فشارخون را شناسایی کند.		
		راههای مراقبت از جوان در معرض بیماری قلبی-عروقی را توضیح دهد.		
		علائم بیماری آسم را نام ببرد.		
۵	هدفهای رفتاری درس	راههای مراقبت از بیمار آسمی را توضیح دهد.		
		اصول ارزیابی از نظر فشارخون را تمرین کند.		
		اصول ارزیابی از نظر بیماریهای قلبی-عروقی را تمرین کند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پیش آزمون و پس آزمون		
۸	منابع تدریس	راهنمای بالینی و برنامه اجرایی تیم سلامت برای ارائه خدمات رده سنی ۱۸-۲۹ سال		

نام مربی: زینب رحیمی **(طرح درس روزانه) ۴**

ردیف	عنوان درس: سلامت جوانان	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: مرکز آموزش بهورزی
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوالپرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۴- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش جو ۵- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش جو		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش جو		
۳	هدف کلی	ارزشیابی جوانان از نظر بیماریهای ژنتیک (تالاسمی)		
۴	اهداف اختصاصی	استراتژیهای برنامه تالاسمی را نام ببرد.		
		فرایند غربالگری تالاسمی در زوجین را بیان کند.		
		نحوه تشخیص تالاسمی در زوجین جوان را توضیح دهند.		
		نحوه پیگیری زوجین مبتلا به تالاسمی را توضیح دهد.		
۵	هدفهای رفتاری درس	فرایند غربالگری تالاسمی در زوجین را ترسیم کند.		
		فرایند پیگیری زوجین مبتلا به تالاسمی را ترسیم کند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پیش آزمون و پس آزمون		
۸	منابع تدریس	دستورالعمل جامع برنامه کشوری پیشگیری از بروز بتا تالاسمی ماژور		

نام مربی : زینب رحیمی **(طرح درس روزانه) ۵**

ردیف	عنوان درس : سلامت جوانان	شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: مرکز آموزش بهورزی
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوالپرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر , جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۴- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش جو ۵- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش جو		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش جو		
۳	هدف کلی	ارزیابی وضعیت واکسیناسیون جوانان		
۴	اهداف اختصاصی	بررسی وضعیت واکسیناسیون جوانان را توضیح دهد.		
		بررسی وضعیت واکسیناسیون زنان سنین باروری را بیان کنند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	جدول واکسیناسیون زنان سنین باروری را انجام دهند.		
		جدول واکسیناسیون جوانان را تنظیم کند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور ، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پیش آزمون و پس آزمون		
۸	منابع تدریس	راهنمای بالینی و برنامه اجرایی تیم سلامت برای ارائه خدمات رده سنی ۱۸-۲۹ سال -دستورالعمل واکسیناسیون		

(طرح درس روزانه) ۶

نام مربی: زینب رحیمی

ردیف	عنوان درس: سلامت جوانان	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: مرکز آموزش بهورزی
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوالپرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۴- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش جو ۵- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش جو		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش جو		
۳	هدف کلی	ارزیابی جوانان از نظر بیماریهای واگیر، آشنایی با بیماری سل		
۴	اهداف اختصاصی	علائم بیماری سل را نام ببرد. راههای تشخیص بیماری سل را طبق دستورالعمل جدید توضیح دهد. نحوه مراقبت و پیگیری فرد مبتلا به سل را بیان کند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	ارزیابی و مراقبت بیماریهای شایع واگیر را در سامانه سیب ثبت کند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پیش آزمون و پس آزمون		
۸	منابع تدریس	دستورالعمل جدید سل		

نام مربی: زینب رحیمی **(طرح درس روزانه) ۷**

ردیف	عنوان درس: سلامت جوانان	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱.۵ ساعت	مکان آموزش: مرکز آموزش بهورزی
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوالپرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۴- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش جو ۵- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش جو		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش جو		
۳	هدف کلی	ارزیابی جوانان از نظر بیماریهای واگیر، آشنایی با بیماری هپاتیت		
۴	اهداف اختصاصی	گروههای هدف واکسیناسیون هپاتیت را نام ببرد.		
		راههای پیشگیری از آلودگی افرادی که نیدل استیک شده اند را توضیح دهید.		
		گروههای هدف جهت انجام غربالگری با آزمایش HBsAg را نام ببرید.		
		گروههای هدف جهت آموزش هپاتیت را نام ببرید.		
۵	هدفهای رفتاری درس	ارزیابی و مراقبت بیماریهای شایع واگیر را در سامانه سیب ثبت کند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئو پروژکتور، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پیش آزمون و پس آزمون		
۸	منابع تدریس	راهنمای کشوری مراقبت هپاتیت		

نام مربی: زینب رحیمی **(طرح درس روزانه) ۸**

ردیف	عنوان درس: سلامت جوانان	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱.۵ ساعت	مکان آموزش: مرکز آموزش بهورزی
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوالپرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۴- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش جو ۵- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش جو		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش جو		
۳	هدف کلی	ارزیابی جوانان از نظر بیماریهای واگیر، آشنایی با بیماری ایدز		
۴	اهداف اختصاصی	راههای انتقال بیماری ایدز را نام ببرد.		
		راههای پیشگیری از بیماری ایدز را توضیح دهد.		
		گروههای پرخطر جهت ارجاع به مرکز مشاوره رفتاری را نام ببرد.		
۵	هدفهای رفتاری درس			
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پیش آزمون و پس آزمون		
۸	منابع تدریس	SHEP ایدز		

نام مربی : زینب رحیمی **(طرح درس روزانه) ۹**

ردیف	عنوان درس : سلامت جوانان	شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: مرکز آموزش بهورزی
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوالپرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر , جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۴- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش جو ۵- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش جو		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش جو		
۳	هدف کلی	ارزیابی جوانان از نظر سلامت روان		
۴	اهداف اختصاصی	ارزیابی سلامت روان در گروه سنی جوانان را توضیح دهد.		
		ارزیابی جوانان از نظر سلامت اجتماعی را بیان کند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	نحوه ارزیابی جوانان از نظر سلامت روان را تمرین کند.		
		نحوه ارزیابی جوانان از نظر سلامت اجتماعی را تمرین کند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور ، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پیش آزمون و پس آزمون		
۸	منابع تدریس	راهنمای بالینی و برنامه اجرایی تیم سلامت برای ارائه خدمات رده سنی ۱۸-۲۹ سال		

نام مربی: زینب رحیمی (طرح درس روزانه) ۱۰

ردیف	عنوان درس: سلامت جوانان	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: مرکز آموزش بهورزی
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوالپرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۴- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش جو ۵- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش جو		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش جو		
۳	هدف کلی	ارزیابی جوانان از نظر مصرف دخانیات		
۴	اهداف اختصاصی	ارزیابی مصرف دخانیات و مواجهه با دود آن در گروه سنی جوانان را بیان کند.		
		ارزیابی اختلال مصرف مواد در گروه سنی جوانان را توضیح دهد.		
۵	هدفهای رفتاری درس	ارزیابی و طبقه بندی مصرف دخانیات و مواجهه با دود آن در گروه سنی جوانان را تمرین کند.		
		ارزیابی و طبقه بندی اختلال مصرف مواد در گروه سنی جوانان را تمرین کند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پیش آزمون و پس آزمون		
۸	منابع تدریس	راهنمای بالینی و برنامه اجرایی تیم سلامت برای ارائه خدمات رده سنی ۱۸-۲۹ سال		

نام مربی: زینب رحیمی (طرح درس روزانه) ۱۱

ردیف	عنوان درس: سلامت جوانان	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: مرکز آموزش بهورزی
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوالپرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۴- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش جو ۵- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش جو		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش جو		
۳	هدف کلی	آشنایی با برنامه حوادث و سوانح		
۴	اهداف اختصاصی	اهداف اجرای برنامه حوادث و سوانح را توضیح دهد.		
		علل ایجاد حوادث رانندگی را بیان کند.		
		موارد مربوط به رانندگی ایمن را بیان کند.		
		اصول مربوط به شرایط ویژه در رانندگی را توضیح دهد.		
۵	هدفهای رفتاری درس			
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پیش آزمون و پس آزمون		
۸	منابع تدریس	کتاب پیشگیری از حوادث حمل و نقل در جوانان		

نام مربی: زینب رحیمی **(طرح درس روزانه) ۱۲**

ردیف	عنوان درس: سلامت جوانان	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: مرکز آموزش بهورزی
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوالپرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۴- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش جو ۵- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش جو		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش جو		
۳	هدف کلی	آشنایی با دانستیهای ازدواج (موانع ترویج ازدواج)		
۴	اهداف اختصاصی	اهمیت ازدواج در دوران جوانی را توضیح دهد. موانع ترویج ازدواج را توضیح دهد.		
۵	هدفهای رفتاری درس	مشاوره جوانان در خصوص ازدواج سالم را تمرین کند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پیش آزمون و پس آزمون		
۸	منابع تدریس	کتاب دانستیهای ازدواج		

نام مربی: زینب رحیمی **(طرح درس روزانه) ۱۳**

ردیف	عنوان درس : سلامت جوانان	شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: مرکز آموزش بهورزی
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوالپرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر , جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۴- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش جو ۵- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش جو		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش جو		
۳	هدف کلی	آشنایی با دانستیهای ازدواج (پیش نیازهای ازدواج)		
۴	اهداف اختصاصی	شناختهای ضروری پیش از ازدواج را توضیح دهد.		
		اهمیت شناخت فردی به عنوان پیش نیاز ازدواج را توضیح دهد.		
		نشانه های عدم آمادگی فرد برای ازدواج را بیان کند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	مشاوره جوانان در خصوص ازدواج سالم را تمرین کند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور ، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پیش آزمون و پس آزمون		
۸	منابع تدریس	کتاب دانستیهای ازدواج		

نام مربی: زینب رحیمی **(طرح درس روزانه) ۱۴**

ردیف	عنوان درس: سلامت جوانان	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: مرکز آموزش بهورزی
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوالپرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۴- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش جو ۵- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش جو		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش جو		
۳	هدف کلی	ثبت مراقبتها در سامانه سیب		
۴	اهداف اختصاصی			
۵	هدفهای رفتاری درس	فراگیر بتواند واکسیناسیون انجام شده را در سامانه سیب ثبت کند. فراگیر بتواند مراقبت بیماری های واگیر را در سامانه سیب ثبت کند. فراگیر بتواند گزارش بیماریهای واگیر را از سامانه سیب استخراج کند. فراگیر بتواند ارزیابی جوانان از نظر فشارخون را انجام و در سامانه سیب ثبت کند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	سیستم رایانه		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پیش آزمون و پس آزمون		
۸	منابع تدریس			

نام مربی: زینب رحیمی (طرح درس روزانه) ۱۵

ردیف	عنوان درس: سلامت جوانان	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: مرکز آموزش بهورزی
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوالپرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۴- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش جو ۵- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش جو		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش جو		
۳	هدف کلی			
۴	اهداف اختصاصی			
۵	هدفهای رفتاری درس	فراگیر بتواند ارزیابی سلامت روان را انجام و در سامانه سیب ثبت کند. فراگیر بتواند ارزیابی سلامت اجتماعی را انجام و در سامانه سیب ثبت کند. فراگیر بتواند ارزیابی رفتارهای پرخطر را انجام و در سامانه سیب ثبت کند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	سیستم رایانه		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پیش آزمون و پس آزمون		
۸	منابع تدریس			

نام مربی: زینب رحیمی (طرح درس روزانه) ۱۶

ردیف	عنوان درس: سلامت جوانان	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱.۵ ساعت	مکان آموزش: مرکز آموزش بهورزی
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوالپرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۴- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش جو ۵- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش جو		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش جو		
۳	هدف کلی			
۴	اهداف اختصاصی			
۵	هدفهای رفتاری درس	فراگیر بتواند گزارش جوانان مراقبت شده را از سامانه سیب استخراج کند. فراگیر بتواند شاخص جوانان مراقبت را از سامانه سیب استخراج کند. فراگیر بتواند آموزشهای ارائه شده به جوانان را در سامانه سیب ثبت کند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	سیستم رایانه		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پیش آزمون و پس آزمون		
۸	منابع تدریس			